

Schüler	1. Text “Kopi Luwak”	2. Text “Burkini”
Marco	<ul style="list-style-type: none"> starke Orientierung am enzyklopädischen Text (löst sich nicht von den Formulierungen des Ausgangstextes; übernimmt fast vollständig den enzyklopädischen Text) kein Stilwechsel 	<ul style="list-style-type: none"> bringt Ich-bezogene Aussage ein: fiktive Äußerung “ich war gestern schwimmen und habe eine Muslimische frau im Burkini gesehen”; verwendet eine Formulierung, die in der Aufgabenstellung enthalten ist (vgl. Abb. 15 Aufgabenblatt “Burkini”) löst sich an einigen Stellen vom enzyklopädischen Text und bringt eigene Formulierungen ein telegrammstilartige Wiedergabe wertende Formulierung “Burkini ist in Türkei beliBt”
Ahmet	<ul style="list-style-type: none"> starke Orientierung am enzyklopädischen Text kein Stilwechsel 	<ul style="list-style-type: none"> starke Orientierung am enzyklopädischen Text kein Stilwechsel
Hasan	<ul style="list-style-type: none"> starke Orientierung am enzyklopädischen Text kein Stilwechsel 	<ul style="list-style-type: none"> Überschrift enthält Zusatz “Burkini für muslimische Frauen” starke Orientierung am enzyklopädischen Text
Yusuf	<ul style="list-style-type: none"> Überschrift als Frage formuliert “Kopi Luwak was ist das” verwendet Indefinitpronomen “man” Orientierung am enzyklopädischen Text 	<ul style="list-style-type: none"> Orientierung am enzyklopädischen Text wertende Formulierungen “Korrekt wen man der Schwimmanzug so lang wie ein Schlafanzug ist”, “Die Muslimischen Frauen können dank des- bukinis Jobs machen”

Tab.1: Kompetenzvergleich (die Namen der Schüler wurden geändert).

Schüler	1. Text “Kopi Luwak”	2. Text “Burkini”
Ali	<ul style="list-style-type: none"> ▪ formuliert anregende Überschrift “Kopi Luwak 220€ wert!!!” ▪ informative und unterhaltende Themendarstellung durch Formulierungen, die im Ausgangstext nicht vorhanden sind 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ formuliert eine Überschrift, die von der Überschrift des enzyklopädischen Textes abweicht “Swimmanzug für Muslimische Frauen” ▪ wertende Formulierungen “Es ist Sehr praktisch für Muslimische Frauen”, “Es ist ein zweiteiliges Swimmanzug also gut zum entfelen” (reflektiert damit den eigenen Standpunkt) ▪ bringt zusätzliche Information ein “In Islamischen Ländern beischpil Ägypten ist es bekannt aber nicht so beliebt” ▪ informative und unterhaltende Themendarstellung durch Formulierungen, die im Ausgangstext nicht vorhanden sind
Frank	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientierung am enzyklopädischen Text ▪ kein Stilwechsel 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ formuliert eine Überschrift, die von der Überschrift des enzyklopädischen Textes abweicht “Der Bade anzug vür muslimische Frauen” ▪ löst sich an einigen Stellen vom enzyklopädischen Text und bringt eigene Formulierungen ein ▪ wertende Formulierungen “also perfect vür muslimische Frauen”, “Wass natürlich sehr vorteilhaft vür Frauen ist” ▪ informative und unterhaltende Themendarstellung

Tab.2: Kompetenzvergleich (die Namen der Schüler wurden geändert).